

Kansen in en van onderwijs

Met deze fiche beogen we een concretisering van de blikopener 'kansen in en van onderwijs' voor het volgende vak: LICHAMELIJKE OPVOEDING. Deze fiche is tot stand gekomen in een focusgesprek met lerarenopleiders secundair onderwijs, opgeleide ervaringsdeskundige in kansarmoede, een vormingsmedewerker van TAO en de onderzoekers van het project. Dit initiatief kadert in het project 'Kansen in en van onderwijs' en wordt door het departement PXL-Education en de provincie Limburg vormgegeven.

uitdaging	toelichting – praktijkvoorbeeld - tip	link met blikopener
<p><i>Groepsindeling</i></p>	<p>Toelichting</p> <p>Bij het indelen van groepen zijn er steeds leerlingen die niet gekozen worden. Heb hier oog voor en hou rekening met deze verschillen in je klas.</p> <p>Praktijkvoorbeeld / Tip</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorzie als leerkracht een groepsindeling. • Werk met nummers of kaartjes om je leerlingen in te delen. • Uiteraard kan afwisseling geen kwaad en is het geen probleem om af en toe wel eens een indeling te maken op basis van 'sterkere' en 'zwakkere' leerlingen. 	<p>De leraar laat leerlingen in heterogene groepen met elkaar samenwerken om tot resultaat te komen.</p>

Gebruik en aankoop kledij

Toelichting

Het aankopen en onderhouden van sportkleding is voor kansarme gezinnen geen evidentie. Zo is de maand september sowieso een dure maand om schoolmateriaal aan te kopen. Degelijk sportschoeisel zal in veel kansarme gezinnen moeten wijken voor andere schoolkosten. Sommige gezinnen hebben een beperkte toegang tot elektriciteit en beschikken niet altijd over een wasmachine/wasmiddel. Hierdoor kunnen sportkleren niet altijd wekelijks gewassen worden.

Praktijkvoorbeeld / Tip

- Als school kan er gevraagd worden aan de ouders om materiaal dat te klein is op school te laten, op die manier kunnen er andere leerlingen verder mee geholpen worden.
- Verloren voorwerpen kunnen aangeboden worden aan de ouders.
- Discretie is erg belangrijk! Je kan als school kleding aanbieden, maar zeker niet voor alle ouders.
- Bespreek met het team de mogelijkheden over het zelf laten aankopen van een 'wit t-shirt' en sportbroek in een winkel naar keuze, in plaats van dit verplicht te laten aankopen op school.
- Bekijk als school de mogelijkheid om de kostprijs voor de sportkleding te drukken voor alle ouders.

De leraar houdt bij de keuze van leermiddelen rekening met de toegankelijkheid ervan.



<p><i>Deelname aan uitstappen</i></p>	<p>Toelichting</p> <p>Scholen organiseren heel wat uitstappen: schaatsactiviteiten, sportdagen, bosklassen, boswandelingen,... Aan deze activiteiten zijn soms hoge inschrijvingskosten verbonden, waardoor niet elk kind de mogelijkheid krijgt om aan deze activiteiten deel te nemen.</p> <p>Praktijkvoorbeeld / Tip</p> <ul style="list-style-type: none">● Plan uitstappen tijdig in zodat ouders niet voor onvoorziene kosten komen te staan.● Geef keuzeruimte aan je leerlingen, verplicht hen bijvoorbeeld niet om rubberlaarzen mee te brengen voor een boswandelingen maar sta aangepast schoeisel ook toe.● Beschikt een leerling niet over aangepast schoeisel voor tijdens een boswandeling, voorzie dan als leerkracht plastieke zakjes voor in de schoenen zodat de leerling geen natte voeten krijgt.● Geef leerlingen de mogelijkheid om een drinkfles mee te nemen naar een uitstap, zodat zij niet verplicht worden om drinken elders te nuttigen.● Tast de mogelijkheden af om met je leerkrachtenteam zelf een activiteit/bosklassen te organiseren zodat op die manier de kosten gedrukt kunnen worden. Schakel de leerkrachten in tijdens het programma en het bereiden van het eten.	<p>Aanvaarding Flexibiliteit</p>
---------------------------------------	---	--------------------------------------



Toegang tot een sportclub

Toelichting

Kinderen en ouders met een allochtone of kansarme achtergrond vinden heel moeilijk de weg naar sportclubs. Een mogelijke reden hiervoor is een te hoge kostprijs. Sportclubs zijn op zoek naar mogelijkheden om meer ouders en kinderen, specifiek met deze achtergrond, te bereiken.

Praktijkvoorbeeld / Tip

- Vanuit sportclubs worden er initiatielessen voorzien om de leerlingen warm te maken voor sport en hun werking voor te stellen..
- Via het project buurtsportwerking laten studenten van hogeschool PXL leerlingen uit maatschappelijk kwetsbare gezinnen op een laagdrempelige manier en in hun buurt proeven van diverse sporten.
- Opmerking: financiële drempel nadat ze warm zijn gemaakt voor het sporten.

Aanvaarding

