

Niet 'wir straffen das', maar 'wir schaffen das'

 De Morgen - 11 Mar. 2017
Pagina 2

Tom Meeuws is Antwerps sp.a-voorzitter.

Kinderen die thuis worden gestimuleerd hun schoolwerk ernstig te nemen, doen het beter. Dus zag Hilde Crevits (CD&V) het licht en deed ze een oproep naar allochtone ouders om zich wat meer te engageren. Bart Somers (Open Vld) wil het oudercontact verplichten (DM 10/3). Toch brengen deze ideeën ons geen stap dichterbij een hogere ouderbetrokkenheid.

Eén: het geeft geen pas te spreken over 'allochtone' ouders. In Antwerpen heb je het dan over ongeveer de helft van de bevolking. Spreek dus over sommige ouders. Want dat er nog te weinig betrokkenheid is, ontkent niemand. In Antwerpen verlaat een kwart van de leerlingen de school zonder diploma. Dat zijn ieder jaar 1.400 leerlingen die met niks behalve een pak frustratie in handen het leven worden in gestuurd.

Twee: vaak schuilt de oorzaak van het gebrek aan betrokkenheid niet in het allochtoon zijn, maar in het kansarm zijn. In het zo weinig vertrouwd zijn met ons schoolsysteem, dat zelfs een "simpel" oudercontact voor sommigen blijkbaar toch een grote drempel is.

Er is nog een derde denkfout. De best verkochte boeken van de laatste maanden zijn die van Elena Ferrante. Daarin gaat Elena, een slimme leerling uit een kansarm gezin in het Napels van de jaren 50, op zoek naar iemand om met haar juf te spreken. Haar vader vindt dat de taak van haar moeder. Haar moeder heeft niet zo veel op met leren - meisjes zouden beter thuis meehelpen. Het punt is: wil je leerlingen boven zichzelf laten uitgroeien, reken hen dan niet af op hun thuissituatie. Want dat is nu net helaas waar ons onderwijssysteem faalt: zeg me wat het diploma van uw moeder is, en ik zeg u welk diploma u behaalt. De hele discussie over ouderbetrokkenheid bevestigt dat alleen maar.

Uiteraard kun je ouders verplichten om naar het oudercontact te gaan. Je kunt mensen in kansarmoede ook verplichten om naar de bibliotheek te gaan en twee keer per dag fruit te geven aan hun kinderen. Vraag is of ze het zullen doen. Neen. Want net zomin als ongezond eten geen bewuste keuze is, is "niet naar het oudercontact komen" dat vaak ook niet.

Voor sommige ouders is zelfs het oudercontact een hele stap. Het doel is dus niet dat ouders naar het oudercontact komen. Het doel is dat er contact is tussen ouders, school en leerlingen. In veel scholen lukt dat. Ik heb zelf de voorbije week gesproken met de directie van een basisschool en een middelbare beroepsschool. Allebei zijn ze boos dat de structurele problemen in het onderwijs (waterval, onderfinanciering, lesinfrastructuur) genegeerd worden. Ze erkennen de enorme uitdaging om ouders te betrekken, maar ze roepen even luid dat ze vele oplossingen hebben. De directeur van de basisschool werkt met aparte vadersgroepen (klussen, jawel) en moedergroepen (koken, jawel) als opstap naar meer schoolcontact. Ouders worden ge-sms't bij signalen van spijbelen of problematisch gedrag. In de middelbare beroepsschool (bijna uitsluitend Antwerpenaars met vreemde wortels) komt 75 procent van de ouders naar het oudercontact.

De sleutel is: ouders betrekken op minder klassieke manieren, maar voor het overige zeer heldere afspraken en strenge regels. Het is creatief zoeken naar een nieuwe contactcultuur met ouders in een veranderde wereld.

Het antwoord van onze beleidspartijen op diversiteitsvraagstukken is intussen wel erg gemakkelijk geworden: we gaan mensen verplichten. Om normaal te doen. Om naar school te komen. Om paaseieren te zoeken? Verplichten is niet het antwoord. Out of the box denken wel. Het heeft niks met politiek correct denken te maken om de oplossing voor het probleem te zoeken in gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en van al wie het schoolsysteem vormgeeft.

Laten we relativering vermijden maar ook de stigmatisering stoppen. Niet 'wir straffen das', maar 'wir schaffen das'. In plaats van te straffen, kan de minister beter een platform creëren waarop scholen hun goede praktijken kunnen delen. Zodat scholen, nog meer dan vandaag, leerlingen en ouders bij de les kunnen houden en gekwalificeerd de wijde wereld in kunnen sturen.

TOM MEEUWS

Copyright © 2017 De Persgroep Publishing. Alle rechten voorbehouden