



menu

(<https://www.klasse.be/>)

SCHOOL (/)

KLAS (/)

THUIS (/)

UIT (/)



logizook

(<https://www.klasse.be/>)

Specialist

[Kansarmoede \(https://www.klasse.be/reeks/kansarmoede/\)](https://www.klasse.be/reeks/kansarmoede/)

31 mei 2015

“Mik hoog, ook met kansarme leerlingen”

[Reageer \(https://www.klasse.be/6758/mik-hoog-ook-met-kansarme-leerlingen/#respond\)](https://www.klasse.be/6758/mik-hoog-ook-met-kansarme-leerlingen/#respond)

(<https://www.klasse.be/login/>) [Log in \(https://www.klasse.be/login/\)](https://www.klasse.be/login/) om te bewaren.

[Delen](#)

◀ 19

▶ 20

Geloven in je leerlingen is volgens

professor Ides Nicaise van het Hoger Instituut voor Arbeid en Samenleving de voornaamste succesfactor om als leraar en school om te gaan met kansarme leerlingen.



1

Hebben scholen oog voor kansarmoede?

Ides Nicaise, HIVA: “Heel wat scholen weten maar al te goed wat armoede is: onbetaalde rekeningen, taalbarrières, grote leerachterstand ... Sommige scholen staan daardoor zelf onder enorme druk. Ze krijgen nu gelukkig meer financiële ademruimte, maar ze hebben ook nood aan knowhow en menselijke ondersteuning.

2

Voor andere scholen is armoede een ver-van-mijn-bed-show: ze hebben het profiel van eliteschool ontwikkeld of richten enkel aso in waar weinig kansarme leerlingen binnen raken.”

3

4

5



Kunnen scholen iets aan kansarmoede doen?

Ides Nicaise: "Het onderwijs alleen kan armoede niet uitroeien: er moet op alle fronten tegelijk gewerkt worden. **Toch maken scholen vaak meer verschil dan men denkt:** ze slagen erin leerlingen echt uit de armoede op te tillen.

Zo zijn er bijvoorbeeld brede scholen die zich volledig geïntegreerd hebben in het leven van een volksbuurt, magneetscholen die door een krachtige leeromgeving hun isolement als concentratieschool hebben doorbroken en een gezonde sociale mix bereikten ...


Er zijn zo véél goedeprijkvoorbeelden: van beter gespreide schoolrekeningen over coöperatief leren tot brugprojecten in het deeltijds beroepsonderwijs."


Wat is het verschil tussen scholen die met succes omgaan met kansarmoede en de andere?

Ides Nicaise: "Ten eerste: gelóven in je leerlingen. De spectaculairste onderwijsinnovaties voor achtergestelde doelgroepen **durven hoge verwachtingen te stellen.** De ultieme ambitie moet 'gelijke uitkomsten' blijven. Als kansarme leerlingen al met een grote achterstand in de kleuterschool instromen, moeten ze een langer traject afleggen om diezelfde eindmeet te bereiken.

Daarnaast bevragen zij **zichzelf en 'het systeem' voortdurend kritisch** over mogelijke discriminatiemechanismen (selectie bij inschrijvingen, overhaaste verwijzingen naar het buitengewoon onderwijs, het hoofddoekenverbod ...). Die mechanismen volledig uitschakelen, zou een groot succes zijn.

Als laatste is **deskundigheid** essentieel. Alle betrokkenen moeten de leefwereld van armen en de strategieën om de schoolse achterstelling van deze groep ongedaan te maken, kennen."

 [Kansengroepen](https://www.klasse.be/thema/kansengroepen/) (<https://www.klasse.be/thema/kansengroepen/>), [Schoolbeleid](https://www.klasse.be/thema/schoolbeleid/) (<https://www.klasse.be/thema/schoolbeleid/>), [Zorg en welbevinden](https://www.klasse.be/thema/zorg-en-welbevinden/) (<https://www.klasse.be/thema/zorg-en-welbevinden/>)

 [Directeur](https://www.klasse.be/rol/directie/) (<https://www.klasse.be/rol/directie/>), [Kleuteronderwijzer](https://www.klasse.be/rol/kleuteronderwijzer/) (<https://www.klasse.be/rol/kleuteronderwijzer/>), [Leraar lager](https://www.klasse.be/rol/leraar-lager/) (<https://www.klasse.be/rol/leraar-lager/>), [Leraar secundair](https://www.klasse.be/rol/leraar-secundair/) (<https://www.klasse.be/rol/leraar-secundair/>), [Leraar volwassenen](https://www.klasse.be/rol/leraar-volwassenen/) (<https://www.klasse.be/rol/leraar-volwassenen/>), [Ondersteuner](https://www.klasse.be/rol/ondersteuner/) (<https://www.klasse.be/rol/ondersteuner/>)

ONTDEK OOK



Specialist
Els Consuegra (VUB):
"Let op voor onbewuste
discriminatie in de klas"

(<https://www.klasse.be/78418/els-consuegra-vub-leraren-discrimineren-soms-onbewust/>)



Verhaal
Hamza: "Mijn vrienden
haalden me terug naar
de onthaalklas"

(<https://www.klasse.be/74209/anderstaligenieuwkomers-vrienden-onthaalklas/>)



Duiding
Wat houdt ouders
tegen om hun kleuter
naar school te sturen?

(<https://www.klasse.be/75743/wat-houdt-ouders-tegen-kleuter-naar-school-sturen/>)

Geef een reactie

Naam (verplicht)

E-mailadres (niet zichtbaar) (verplicht)

Website

Reactie toevoegen

Volg ons  (<http://www.facebook.com/klasse>)  (https://nl.pinterest.com/klasse_be/)

 (http://twitter.com/klasse_be)  (<http://www.youtube.com/user/tvklasse>)

Contacteer ons:

H. Consciencegebouw
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

Redactie

redactie@klasse.be (<mailto:redactie@klasse.be>)
02 553 96 86 (tel:003225539686)

Publiciteit

publiciteit@klasse.be (<mailto:publiciteit@klasse.be>)
02 553 96 94 (tel:003225539694)

Lerarenkaart

lerarenkaart@klasse.be (<mailto:lerarenkaart@klasse.be>)
02 553 96 95 (tel:003225539695)

Blijf op de hoogte

Elke week scant KLASSE voor
jou het onderwijsveld. Mis er
niets van en schrijf je in op
onze nieuwsbrieven.

Schrijf je in

(/nieuwsbrieven/)

Contact (/contact/)	Pers (/pers/)	
Wat is Klasse? (/wat-is-klasse/)	Downloads (/downloads/)	
Gebruiksvoorwaarden (/gebruiksvoorwaarden/)		
Toegankelijkheidsverklaring (/toegankelijkheidsverklaring/)		
Werken bij Klasse (/vacatures-bij-klasse/)		
Klasse archief (http://www.klasse.be/archief)		
Word abonnee (/abonnemenen/)		
Abonnementsvoorwaarden (https://www.klasse.be/abonnementsvoorwaarden/)		Win! (/win/)

[\(http://www.vlaanderen.be/nl\)](http://www.vlaanderen.be/nl)

Klasse.be is een officiële website van de Vlaamse overheid

uitgegeven door [Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming](#)

[\(http://www.vlaanderen.be/nl/contact/adressengids/diensten-van-de-vlaamse-overheid/administratieve-diensten-van-de-vlaamse-overheid/beleidsdomein-onderwijs-en-vorming/departement-onderwijs-en-vorming\)](http://www.vlaanderen.be/nl/contact/adressengids/diensten-van-de-vlaamse-overheid/administratieve-diensten-van-de-vlaamse-overheid/beleidsdomein-onderwijs-en-vorming/departement-onderwijs-en-vorming)

Klasse is een multimediaal communicatieplatform dat via positieve journalistiek de betrokkenheid wil verhogen van leraren, directeurs, ouders en leerlingen bij het onderwijsgebeuren. Alle producten van Klasse worden gemaakt door een autonome redactie.