



Verhaal

🕒 9 mei 2015

Kimberley (15): “Niemand weet wat armoede is tot je erin zit”

🗨 Reageer (<https://www.klasse.be/6532/kimberley-15-niemand-weet-wat-armoede-is-tot-je-erin-zit/#respond>)

🔑 (<https://www.klasse.be/login/>) Log in (<https://www.klasse.be/login/>) om te bewaren.

🔗 [Delen](#)

◀ 1

◀ 16 **Ze ratelt nu als een raket, maar niet zo lang geleden was het nog helemaal**

anders: in een hoekje zonder dromen. Kimberley (15) wil dat jongeren voelen en begrijpen wat armoede is. “Niemand weet wat dat is, tot je er zelf in zit”, zegt ze.

Mama met leefloon

“Ik was nog heel jong toen mijn papa thuis vertrok. Mama moest het alleen doen met een leefloon en 3 kinderen. Het huis waarin we woonden was een stal. Het regende binnen, het bad stond niet stabiel, de vloer kwam los, er stond schimmel op de muren.”

OF



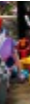
ho



WC



"Het huis had 3 kamers. De ene kamer stond nog vol met de rommel van de vorige huurder, de andere kamer was voor mijn broer. **Zelf had ik geen kamer, ik sliep bij mama.** In totaal 6 jaar hebben we daar zo gewoond. Tot het echt niet meer kon."



me

[SCHOOL \(/\)](#) [KLAS \(/\)](#) [THUIS \(/\)](#) [UIT \(/\)](#)



logizook

(<https://www.klasse.be/>)

"Op school deden ze alsof ik besmettelijk was"

Kimberley - 15 jaar

Dakloos

"Een jaar geleden werd het huis onbewoonbaar verklaard. De eigenaar zette ons op straat. Onze meubels hebben we laten opslagen in een container. Even zijn we bij mijn oudste broer gaan wonen, maar dat werd onhoudbaar en **zo zijn we in een opvangcentrum voor daklozen terecht gekomen.**"

"Daar hebben we een jaar gewoond. Helemaal tegen ons zin in een veel te kleine ruimte. Telkens er ergens een appartementje vrijkwam, kregen wij het toch niet te pakken. Elk sprankeltje hoop werd snel gedoofd. Enkele maanden geleden is het dan toch gelukt. **Voor het eerst in mijn leven heb ik nu een eigen kamer.** Wat een luxe, zeg."

Geen dromen

"Ik heb nooit gedroomd. Ik zou niet weten waarover. Maar nu ik mijn eigen kamer heb, komen de dromen ineens wel. Nu zie ik ze terug. **Alles wordt beter, er is terug hoop.** Ik zie ook waar ik goed in ben."

"**Ik ben heel gevoelig geworden voor mensen in nood.** Als ik later geen professionele danseres word, wil ik mensen helpen. Papa deed me dansen. Als ik dans, zweef ik door de wereld, mijn hoofd is leeg."



logizook

<https://www.klasse.be/>

Gepest

“De lagere school en de start in het middelbaar waren een hel voor mij. Wit en blauw was het schooluniform. Soms had ik een jongensbroek aan, allemaal gekregen kleren. Geen merken en niets nieuws. Genoeg om van mij het lelijke eendje te maken. **Ik voelde me bekeken en ik vond dat ik flaporen had.** Ik werd gepest. Soms verdedigde ik me dan.”

“Maar meestal niet en ging ik gewoon in een hoekje zitten. Het ergste was dat ze deden alsof ik besmettelijk was. Ze bleven in een schutkring rondom mij weg. Of ze raakten me even aan en waren dan ook besmet. **De meeste leerlingen wisten niet van mijn toestand thuis.** Of misschien toch. Op schoolreis of meerdaagse reis: het was vaak een probleem voor ons.”

Geen zakgeld

“Nu is het gelukkig anders. Ik zit in het deeltijds onderwijs. Ik kan aan een nieuwe start beginnen. In de klas is alles oké. Naar school gaan kost nu 15 euro per maand. Dat is wat anders dan de facturen die ze vroeger thuis kregen elk trimester. **Mijn broers hebben hier ook gezeten en de leraren kennen de situatie thuis.** Dat maakt het al veel makkelijker.”

“Zakgeld heb ik niet. Als ik nieuwe oortjes wil, wat schmink, schoenen of een stijltang: ik moet alles aan mama vragen. Vaak luidt het dan: ‘Wachten tot volgende maand’. Mijn gsm is het afdragertje van mijn broer, op mijn spaarboekje staat welgemikt 50 euro. Dat is het.”





[\(https://www.klasse.be/\)](https://www.klasse.be/)

menu

[SCHOOL \(/\)](#)

[KLAS \(/\)](#)

[THUIS \(/\)](#)

[UIT \(/\)](#)



logizoek

[\(https://www.klasse.be/\)](https://www.klasse.be/)

Beschaamd

“Soms voel ik me arm, dan voel ik me ook echt lelijk. Ik wil graag mooi zijn, zo mooi als al die andere meisjes. Soms kijk ik naar de profielen op Facebook en zie ik die mooie merkkledij. Dan zoek ik die kleren op internet op. **Ik wil er ook gewoon goed uitzien.** Zonder schmink krijgen ze mij de deur niet meer uit.”

“Ik wil mijn eigen stijl ontwikkelen, naar mijn muziek luisteren, mijn ding doen. Jaren heb ik smoezen moeten verzinnen als vrienden of vriendinnen me vroegen of ze op bezoek mochten komen: ik schaamde me. Nu zijn ze welkom.”

“Iedereen heeft hier veel meegemaakt”


“Dank zij Recht-Op heb ik nu een hiphop danskamp kunnen volgen. Tot ik de laatste dag door mijn knie ging. Volgend jaar wil ik graag naar de dansschool. **Voor mama is het moeilijk om dat te betalen.** Bij Recht-Op komen tieners samen die het thuis niet breed hebben. We geven elkaar steun, vriendschap, warmte.”


“Ik kan hier vrolijk en mezelf zijn. Dat maakt me sterk. Jaren lang ben ik dat thuis en op school niet kunnen zijn. **Iedereen heeft hier veel meegemaakt.** Ik vertel nu over armoede omdat ik vind dat jongeren dat moeten voelen, begrijpen.”

 *Michel Van Laere*



◀ 1

◀ 16

 [Kansengroepen \(https://www.klasse.be/thema/kansengroepen/\)](https://www.klasse.be/thema/kansengroepen/), [Zorg en welbevinden \(https://www.klasse.be/thema/zorg-en-welbevinden/\)](https://www.klasse.be/thema/zorg-en-welbevinden/)

 [Leraar secundair \(https://www.klasse.be/rol/leraar-secundair/\)](https://www.klasse.be/rol/leraar-secundair/), [Ondersteuner \(https://www.klasse.be/rol/ondersteuner/\)](https://www.klasse.be/rol/ondersteuner/)

Geef een reactie

	Naam (verplicht) <input type="text" value="(https://www.klasse.be/)"/>			
menu	E-mailadres (niet zichtbaar) (verplicht) <input type="text"/>			
<input type="text"/>	Website			
SCHOOL (/)	KLAS (/)	THUIS (/)	UIT (/)	 loginzoek <input type="text" value="(https://www.klasse.be/k"/>

Reactie toevoegen

Volg ons  (<http://www.facebook.com/klasse>)  (https://nl.pinterest.com/klasse_be/)

 (http://twitter.com/klasse_be)  (<http://www.youtube.com/user/tvklasse>)

Contacteer ons:



[\(https://www.klasse.be/\)](https://www.klasse.be/)

H. Consciencegebouw

Koning Albert II-laan 15

1210 Brussel

[SCHOOL \(/\)](#)

[KLAS \(/\)](#)

[THUIS \(/\)](#)

[UIT \(/\)](#)



logizook

[\(https://www.klasse.be/\)](https://www.klasse.be/)

Redactie

redactie@klasse.be (mailto:redactie@klasse.be)

02 553 96 86 (tel:003225539686)

Publiciteit

publiciteit@klasse.be (mailto:publiciteit@klasse.be)

02 553 96 94 (tel:003225539694)

Lerarenkaart

lerarenkaart@klasse.be (mailto:lerarenkaart@klasse.be)

02 553 96 95 (tel:003225539695)

Blijf op de hoogte

Elke week scant KLASSE voor jou het onderwijsveld. Mis er niets van en schrijf je in op onze nieuwsbrieven.

Schrijf je in

[\(/nieuwsbrieven/\)](#)

[Contact \(/contact/\)](#)

[Pers \(/pers/\)](#)

[Wat is Klasse? \(/wat-is-klasse/\)](#)

[Downloads \(/downloads/\)](#)

[Gebruiksvoorwaarden \(/gebruiksvoorwaarden/\)](#)

[Toegankelijkheidsverklaring \(/toegankelijkheidsverklaring/\)](#)

[Werken bij Klasse \(/vacatures-bij-klasse/\)](#)

[Klasse archief \(http://www.klasse.be/archief\)](http://www.klasse.be/archief)

[Word abonnee \(/abonnementen/\)](#)

[Abonnementsvoorwaarden \(https://www.klasse.be/abonnementsvoorwaarden/\)](https://www.klasse.be/abonnementsvoorwaarden/)

[Win! \(/win/\)](#)

[\(http://www.vlaanderen.be/nl\)](http://www.vlaanderen.be/nl)

Klasse.be is een officiële website van de Vlaamse overheid

uitgegeven door Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming

~~(<http://www.vlaanderen.be/nl/contact/adressengids/diensten-van-de-vlaamse-overheid/administratieve->~~

~~diensten-van-de-vlaamse-overheid/bereidsdomein-onderwijs-en-voering/departement-onderwijs-en-voering)~~

menu

Klasse is een multimediaal communicatieplatform dat via positieve journalistiek de betrokkenheid wil verhogen van leraren, directeurs, ouders en leerlingen bij het onderwijsgebeuren. Alle producten van Klasse worden gemaakt door een autonome redactie.

[SCHOOL \(/\)](#) [KLAS \(/\)](#) [THUIS \(/\)](#) [UIT \(/\)](#)



logi**z**oek

(<https://www.klasse.be/l>)