

Eén op de drie Gentse kleuters begint zijn schoolcarrière in kansarmoede. Dat blijkt uit cijfers van de online inschrijvingen in het basisonderwijs.

Het online inschrijvingssysteem werd tien jaar geleden ingevoerd om komaf te maken met kampeertoestanden aan de schoolpoort. Om een evenwichtige spreiding van het aantal kinderen uit kansarme en kansrijke milieus te verkrijgen, werkt het systeem met het principe van de 'dubbele contingentering'. Dat reserveert een aantal plaatsen voor kansarme leerlingen, met als criteria het opleidingsniveau van de moeder en het gezinsinkomen.

En wat blijkt? Van de 1.463 peuters die in februari in Gent werden aangemeld, is 35 procent kansarm. 'Hun aantal zal nog stijgen', zegt Jean Pierre Verhaeghe, voorzitter van het Lokaal Overlegplatform (LOP). 'Er zijn nog altijd zo'n driehonderd, grotendeels kansarme, kinderen die zich niet hebben aangemeld voor een basisschool.'

De cijfers zijn niet te verwarren met de statistieken van Kind en Gezin, die aantonen dat één op de vijf Gentse kinderen in armoede geboren wordt en die met andere criteria tot die vaststelling zijn gekomen.

Betere mix

In het Vlaams Parlement woedt momenteel een hevig debat over één centraal aanmeldingssysteem voor alle scholen. Daarbij zal het systeem van de verplichte sociale mix wellicht sneuvelen. Niet alleen is de N-VA er een felle tegenstander van, in Antwerpen blijkt het bovendien amper effect te hebben.

'Maar in Gent werkt het wel', zegt Jean Pierre Verhaeghe. Hij pleit er net als de stad voor om het lokale niveau te laten beslissen of met een dubbele contingentering wordt gewerkt. 'Vandaag komt zestig procent van de kleuters terecht in een school die een afspiegeling is van de buurt. Dat is een pak meer dan vroeger.'

Verantwoordelijkheid van ouders

Maar de dubbele contingentering werkt niet op alle scholen. In sommige wijken blijft de concentratie van kansarme leerlingen (te) groot. In Sluizeken-Tolhuis-Ham bijvoorbeeld, waar het aantal kansarme leerlingen op één basisschool zelfs oploopt tot honderd procent.

'Maar dat ligt vooral aan de keuzes van de ouders', zegt Verhaeghe. 'Als zij hun kinderen niet naar een bepaalde school willen sturen, dan kan het systeem daar niks aan veranderen. Het werkt alleen als laatste schakel.' (tsa)