

Diversiteit en kansarmoede schrikken leraars af



Gazet van Antwerpen* - 10 Aug. 2016

Pagina 2

* Gazet van Antwerpen/Mechelen, Gazet van Antwerpen/Waasland, Gazet van Antwerpen/Kempen, Gazet van Antwerpen/Metropool Zuid, Gazet van Antwerpen/Metropool Stad, Gazet van Antwerpen/Metropool Noord

De stad Antwerpen kent een grote uitstroom van jonge leerkrachten. Vier op de tien startende leerkrachten verlaten het Antwerpse onderwijs binnen de vijf jaar, wat in 2020 een tekort van 1610 leerkrachten betekent. "Het gebrek aan begeleiding is een belangrijke oorzaak dat leerkrachten afhaken", zegt Antwerps onderwijsschepen Claude Marinower (Open Vld).

Vier op de tien leerkrachten die beginnen in het Antwerpse basisonderwijs en de helft van de beginnende leerkrachten in het secundair onderwijs verlaten het Antwerpse onderwijs binnen de vijf jaar. Ze kiezen ervoor om ergens buiten de stad voor de klas te gaan staan of gaan resoluut voor een nieuwe carrière.

Voornaamste reden is de grootstedelijke context en de specifieke problematieken die daaraan gekoppeld zijn. De toenemende diversiteit in de klassen blijft, vooral in grote steden als Antwerpen, een grote uitdaging.

Tekort

Door die grote uitstroom van jonge leerkrachten wordt in Antwerpen tegen 2020 een tekort van 1.620 leerkrachten in het basisonderwijs verwacht. In het secundair onderwijs zijn er geen absolute cijfers voorhanden, maar ook daar wordt een tekort voorspeld, vooral voor knelpuntvakken als wiskunde, Frans en technische vakken.

"Het is inderdaad zo dat beginnende leerkrachten te veel en te snel uitstromen", zegt Marinower. "Zeker in een stad als Antwerpen, waar het percentage bijna de helft hoger ligt dan het Vlaamse gemiddelde. De situatie in een grootstedelijke context is dan ook helemaal anders dan in een rustige plattelandsgemeente. Een belangrijke oorzaak is bijvoorbeeld het gebrek aan begeleiding, waardoor leerkrachten sneller afhaken. We kennen de oorzaken nu en dus kunnen we daar aan werken. Dat doen we ook en ik verwacht dat het percentage steeds lager zal worden. Er zijn maatregelen genomen en nu moeten we zien of die op het terrein ook het gewenste effect brengen."

Behalve de grote uitstroom van beginnende leerkrachten blijft het aantal openstaande vacatures voor leerkrachten in Vlaanderen en Brussel stijgen. Dat blijkt uit cijfers van het Agentschap voor Onderwijsdiensten. In mei 2016 was er een stijging te merken bij zowel het basis- als secundair onderwijs. In vergelijking met dezelfde periode vorig jaar is het aantal openstaande vacatures in het basisonderwijs met 3,3% gestegen. In het secundair onderwijs is er sprake van een stijging van maar liefst 59,6 %.

Het aantal werkzoekende leerkrachten daarentegen blijft dalen. Met 18,3 % in het basisonderwijs, met 22,1 % in de eerste en tweede graad secundair en 8,8% voor de derde graad. "Het aantrekkelijker maken van het beroep van beginnende leerkrachten maakt deel uit van het loopbaanbeleid", zegt Vlaams minister van Onderwijs Hilde Crevits (CD&V). "Die besprekingen met de sociale partners worden na de zomervakantie verdergezet. In maart van dit jaar werd in de conceptnota, die de lerarenopleiding moet hervormen, opgenomen dat alle lerarenopleidingen versterkt inzetten op de kennis van de te onderwijzen vakinhoud en -didactiek. Dat gaat over didactische vaardigheden, klasmanagement, diversiteit, grootstedelijke context en inzicht in organisatieprincipes van scholen en van goed schoolbeleid. Voor de lerarenopleiding kleuter- en lager onderwijs wordt de didactiek van Nederlands als vreemde taal extra versterkt. Via het project Kleine kinderen, grote kansen hebben de veertien Vlaamse hogescholen van lerarenopleidingen en de pedagogische diensten zich geëngageerd om alle toekomstige kleuteronderwijzers te leren omgaan met kansarmoede en diversiteit."

Jan Stassijns

Copyright © 2017 Concentra. Alle rechten voorbehouden