



* Het Belang van Limburg/Zuid-West, Het Belang van Limburg/Zuid-Oost, Het Belang van Limburg/Oost, Het Belang van Limburg/Genk, Het Belang van Limburg/Hasselt, Het Belang van Limburg/Noord, Het Belang van Limburg/West

Terug naar school. Het moment dat de nieuwe boekentas nog glimt en in de pennenzak nog alle vakjes gevuld zijn. Ook het moment dat er opnieuw structuur en rust in het gezin komt, na dik twee maanden oplossingen zoeken om werk en nageslacht te combineren. En de maand dat er een stevige aanslag op het gezinsbudget gepleegd wordt. Schoolgaande kinderen zijn duur. In sommige gezinnen té duur. Nergens is armoede zo zichtbaar als op school.

Wij zijn dan wel een van de landen met het goedkoopste onderwijs en de kleinste inkomensongelijkheid, maar kinderen uit gezinnen in armoede beginnen toch met een sterke achterstand. Gelijke kansen blijven soms theorie. Dat heeft niet enkel met geld te maken. Leerkrachten en scholen kijken nog te veel met de logica van de middenklasse naar leerlingen. Op die manier zinken doorheen het jaar kinderen in armoede vaak nog verder weg.

Toch kan een school of een leerkracht met kleine dingen verschil maken. Geef bijvoorbeeld geen opdrachten die er van uitgaan dat iedereen in een middenklassegezin opgroeit. Niet ieder gezin heeft tijdschriften in huis, heeft het netwerk om te helpen bij een technische opdracht waar dure materialen of machines voor nodig zijn of heeft permanent toegang tot internet. Een rechthoekige plank met daarin vier gelijk geboorde gaten is een vraag die voor mensen met veel vrienden, handige ooms of genoeg geld geen probleem is. Voor sommige gezinnen is hier echter geen beginnen aan.

Huiswerk is een ander pijnpunt. De grootste achterstand wordt in arme gezinnen opgelopen door huiswerk. Ouders hebben niet de kennis om evenveel te helpen als in andere gezinnen, men leeft met veel in een kleine ruimte waardoor er nooit rust is of men moet helpen in het huishouden. Dat betekent niet dat alles moet afgestemd worden op de situatie van de armste. Huiswerk is ideaal voor verdieping en verbreding, maar laat het essentiële zich afspelen op school zelf.

Grote uitgaven zoals schoolreizen of bepaalde projecten zijn ook vaak het moment dat in een klas een kloof ontstaat tussen wie heeft en wie niet heeft. In een school waar mijn kinderen zaten ging de hele klas voor die uitgaven. Onder leiding van de leerkracht koekjes bakken en verkopen, auto's gaan wassen en andere dingen die geld opbrengen. Ondernemerschap leren terwijl je de kanselijkheid vergroot. En daarnaast kun je ouders vrijwillig en anoniem vragen om bij te dragen naar eigen vermogen.

Kansarmoede heeft minder met geld te maken dan we graag denken. Scholen en leerkrachten met een groot inlevingsvermogen maken iedere dag veel meer verschil.

Noël Slangen

Copyright © 2017 Concentra. Alle rechten voorbehouden